

**Solymári Óvoda-Bölcsőde**

**2020-2021-es nevelési év**

**Munkatervének értékelése**



**Solymári Óvoda-Bölcsőde**

**Készítette: Marlokné Strack Regina**

**Intézményvezető**

**Jóváhagyta: Solymári Óvoda-Bölcsőde Nevelőtestülete**



**2020-2021-es nevelési év**  
**munkatervének értékelése**

**Pedagógiai folyamatok**

**1.Működési adatok tekintetében**

Az elmúlt nevelési év a Corona vírus elleni védekezés jegyében telt. Igyekeztünk az ágazatra vonatkozó rendeleteket, szabályokat minél gördülékenyebben bevezetni az intézményünkben. Mindvégig szem előtt tartottuk a gyermekek érdekeit, óvó-védő intézkedéseinket óvodásaink védelmére hoztuk.

Az eddig megszokott házirendünket a szabályoknak megfelelően átalakítottuk:

- Az intézmény teljes területén kötelező volt minden felnőtt számára az orrot és szájat eltakaró maszk viselése
- A belépéskor hőmérsékletet mértünk, csak a tisztiorvos által meghatározott értékeken belül lévő személyeket engedték be az épületbe (37.8 C)
- Kézfertőtlenítő készülékeket helyeztünk el az épületekben
- Az intézményben való benntartózkodás szabályait úgy szerveztük meg, hogy minél kevesebb időt töltsenek bent a szülők az épületben
- A reggeli beérkezés szabálya is változott. Reggel 6 órától 8.15 óráig fogadtuk a gyerekeket. Ennek oka, hogy csak ebben az intervallumban tudtunk személyzetet biztosítani a hőmérőzéshez és a gyermekek csoportba történő bekíséréséhez
- 8.15 óra után elvégeztük a szülők által használt helyiségek fertőtlenítését, hogy napközben a gyermekek biztonságosan vegyék igénybe azokat pl.: folyosók, öltözők
- A fertőtlenítés egész nap folyamatos volt az intézmény teljes területén. Természetesen mind az udvari és a csoportszobai játékeszközöket, használati tárgyakat is rendszeresen, naponta többször takarítottuk
- Minden reggel megkérdeztük a szülőket, hogy hány órára szeretnének a gyermekükért jönni. Itt sávokat alakítottunk ki, melyek közül a szülők választhattak és a megbeszélt időben lekísértük a gyerekeket az öltözőbe.

Természetesen a szülőkkel folyamatosan igyekeztünk online kapcsolatot tartani a megfelelő tájékoztatás érdekében. Minden változásról a lehető legrövidebb időn belül emailben értesítettük őket. Ez gyakran hétfőigén történt. A Kormány tájékoztatókat, az Operatív törzs sajtótájékoztatóit folyamatosan figyelemmel kísértük, döntéseinket ezekhez igazítva hoztuk. A nevelési év folyamán online formában szerveztük meg a fogadó órákat.



A szülők zömében együttműködőek voltak velünk, az új szabályokat többnyire igyekeztek betartani. Kezdetben többen túlzásnak gondolták a rendelkezéseinket, nem vették komolyan a betegséget. Ez a nézet akkor változott meg, amikor sajnos karanténba került egy-egy óvodai csoport és immár testközelből tapasztaltuk meg a betegséget.

Azokban az esetekben, amikor felnőtt vagy gyermek megbetegedéséről értesültünk, azonnal jeleztünk az ANTSZ és az EMMI felé a szabályoknak megfelelően. Mindkét szervvel jól és gyorsan tudtunk együttműködni, a helyben hozott intézkedéseinket helyesnek ítélték. Törekedtünk arra, hogy minél zökkenőmentesebben tudjuk fogadni a gyerekeket akkor is, ha egy-egy csoport karanténba került. Ennek érdekében kiemelten figyeltünk arra, hogy ne történjenek gyermekcsoport összevonások, hogy fertőzés esetén ne generáljunk még több kontakt személyt.

A megváltozott helyzetben a gyermekek viselkedése példás volt, mert a szabályokat hamar megértették és be is tartották.

Ki kell emelnem, hogy a házirendbeli változásokat nagyon hamar megszokták. A reggel sokszor hosszú percekig igénybe vevő búcsúzkodások helyett, hamar elkészöntek még a kiscsoportosaink is a szüleiktől és örömmel igyekeztek a csoportokba játszani. Egyszeriben volt idő a szabad játéktevékenységhez, tartalmas és elmélyült játék alakult ki a csoportokban, senki sem maradt ki (készt el) a közös élményből. Sokszor a szülők nem is gondolják át, hogy milyen nehéz egy kisgyermeknek késve érkezve belecsöppenni egy kialakult játékszituációba.

A következő évtől is érvényben hagyjuk a 8.15 óráig történő beérkezést az intézményben.

Szeretném megköszönni az intézmény Fenntartójának, hogy folyamatosan támogatott bennünket a veszélyhelyzet idején azzal is, hogy vállalta, a mintákat leveszi a munkatársainktól, ha szükség volt rá, akkor hetente több alkalommal. Előfordult, hogy tünetmentes fertőzött kollégát tudtunk így kiszűrni.

A nevelési évet három új német nemzetiségi óvodapedagógussal kezdtük meg. A fejlesztőpedagógus állást sajnos csak májusra tudtuk betölteni. Az elmúlt években többször előfordult, hogy az üres állásokat folyamatos hirdetés ellenére is csak nagyon nehezen tudjuk betölteni. Ebben a nevelési évben is megbízási szerződéssel alkalmaztunk a Maci csoportban egy óvodapedagógust. A Nyuszi csoportban a kolléganő tartós betegsége miatt a beszoktatós kiscsoportot egy óvodapedagógussal, egy dajkával és egy pedagógiai asszisztenssel működtettük szinte a nevelési év végéig. Nyárra nagy örömeinkre újra munkába állhatott a kollégánk és helyre állt a rend a csoportban.

Az alkalmazottak folyamatos teszteléséhez a Fenntartó biztosította a gyors tesztek. A mintavételt Dr. Dávid Zoltán gyermekorvos végezte el. (önszorgalomból. köszönjük)





## 2. Gyermeklétszám alakulása

Gyermeklétszám nyitó adata: 195 fő

Gyermeklétszám záró adata: 192 fő

Iskolába megy: 68

A 2020-2021-es nevelési évben a gyermeklétszám alakulása az előre megsaccolt normatíva igénylésnek megfelelően alakult. Az elmúlt 10 évben sikerült a normatíva igényléseket úgy alakítani, hogy ne kelljen visszafizetnünk, sőt élhattünk a pótigénylés lehetőségével is, mert sikerült a vártnál több gyermeket ellátnunk az óvodában.

Az elmúlt nevelési évben kormányrendelet írta elő az online beíratást. Az új formának köszönhetően a tényleges gyermeklétszám csak későre körvonalazódott, mert a népszámszámlát alapján kiértékelítettük a szülőket az óvodai felvételtől, de a szülők sokszor csak szeptemberre jelezték, hogy más intézményben tesznek eleget a gyermekük óvodakötelezettségének. Így a végleges csoportok csak az utolsó percben alakultak ki.

Sajnos a felvételi eljárás során az sem derült ki, ha a gyermek sajátos nevelési igényű. A nevelési év első felében két kisgyermekről is kiderült, hogy speciális ellátást igényelnek. Ezekben az esetekben a Fenntartónk segítségével sikerült a nagylétszámú csoportból kiemelni a gyerekeket és együttműködési megállapodással a megfelelő intézményben elhelyezni őket.

A 2021-2022-es nevelési évre már ismét volt lehetőségünk a személyes jelenléti beiratkozásra.

## 3. Nevelési év rendje

A nevelési évre szóló munkatervünkben meghatároztuk a nevelés nélküli munkanapokat, de mivel a Corona vírus következtében többször kényszerültünk az intézményben, vagy csak egyes csoportokban rendkívüli szünetet elrendelni (EMMI), ezeket a nevelés nélküli napokat nem tartottuk meg. Az ezekre a napokra szánt értekezleteket online formában, munkaidőn kívül pótoltuk.

A jogszabályoknak megfelelően a rendkívüli szünetek idején ügyeletet tartottunk mindkét óvodai épületünkben. A csoportokat a kevés létszám ellenére sem vontuk össze, még a





levegőztetés idején is törekedtünk a higiénés szabályok szigorú betartására. Célunk az volt, hogy minél kevesebb alkalommal kelljen az óvodát karantén miatt bezárnunk.

Az ügyeleti időszakban minden héten a Pedagógiai Programunknak és a Munkatervünknek megfelelően tartalmas szakmai anyagot küldtünk a szülőknek/ gyerekeknek. Az anyagokat egy-egy témahét köré csoportosítva, minden nevelési területre vonatkozóan magyarul és németül is elkészítettük és online megküldtük a gyerekeknek.

Azokban az időszakokban, ahol kevesebb gyermek érkezett az óvodába, kollégáim fertőtlenítettek, játékokat és dekorációs anyagokat készítettek, melyeket a későbbiekben is használni fogunk majd.

Az udvarokon, az épületekben hozzáálltunk a karbantartási feladatok elvégzéséhez is.

A gyermeklétszámok napi alakulásáról mind a központilag létrehozott felületen, mind az Fenntartó részére napi jelentést készítettünk.

A gyermeklétszámaink addig voltak alacsonyabbak a megszokottnál, amíg a családok felnőtt tagjai nem jutottak hozzá legalább az első védőoltáshoz.

Az alkalmazottak körében túlnyomó részt éltek a kollégák az oltás lehetőségével.

A nyári zárást ebben a nevelési évben nem korlátozták központilag, így az elfogadott munkatervnek megfelelően mindhárom épületet 5-5 hétre zártuk. Az óvoda tekintetében mindvégig ügyeletet biztosítottunk a gyermekek részére.

A munkatársak éves szabadságát úgy adtuk ki, hogy az intézmény működése ne kerüljön veszélybe. A szülők körében felmértük, hogy mely heteken szeretnék igénybe venni az óvodát. A gyermeklétszámok alakulásának megfelelően készítették el a vezetőhelyettesek a szabadságolási tervet.

#### **4. Információ átadás, értekezletek rendje**

A veszélyhelyzet fennállása még szorosabb együttműködést követelt mind a vezetőség, mind az alkalmazotti közösség részéről. A vezetőség rendszeresen ülésezett, gyakran a hétvégén kellett döntéseket hoznunk a gyermekek fogadásával, ellátásával kapcsolatban. Az említett esetekben mindig számíthattam Lengyel Edit és Stefel Katalin segítségére.

A Napsugár óvodában új helyettest neveztem ki Bohács Nikolett személyében.

A vezetői feladatok folyamatos munkát és szervezést követelnek. A feladatok áttekintése, megoldása és a csoportbeli munkával való összeegyeztetése komoly energiát követel a helyettesektől. A vezetővé válás nem következik be a legnagyobb erőfeszítések ellenére sem egy év lefolyása alatt. Mint minden tanulási folyamatban itt is elengedhetetlen a kudarcűrész



és a kellő motiváltság. Nikolett igyekezett minden kihívásnak eleget tenni és a Napsugár óvodában folyó szakmai munkát segíteni.

**A munkaközösségek** a rendkívüli helyzet miatt nem tudták a hospitálásokat megvalósítani. A kapcsolattartás ebben az esetben is online formában történt. Minden online eseményen részt vettem. A munkaközösségek a feladatok elvégzéséről beszámolót készítettek, melyek részét képezik ennek a munkatervértékelésnek.

Az online térben szervezett szakmai fórumaink segítették a kollégák közötti kapcsolattartást és az intézményen belüli belső tudásmegosztást.

## 5. Pedagógiai folyamatok

Pedagógiai munkánkat az OH szakmai ajánlása, valamint a Pedagógiai Programunknak megfelelően végeztük. Törekedtünk az elvégzett munkánk eredményeiről a szülőket is folyamatosan tájékoztatni.

Hosszas felkészülés, többszöri időpontmódosítást követően ebben a nevelési évben is két kolléga sikeres minősítő vizsgát tett. Szőnyiné Szundy Boglárka januárra visszamenőleg, Bohács Nikolett 2022. januárjától Pedagógus II. fokozatba léphet. Mindketten szép eredményt nyújtottak az online eljárásban.

Köszönöm Lengyel Edit általános helyettesemnek az intézményi delegált feladatainak elvégzését az eljárás során.

Szeretném kiemelni, hogy minden kollégám példásan alkalmazkodott az új helyzethez. Töretlen lelkesedéssel dolgoztak a gyerekekért. Igyekeztünk azt az időszakot kihasználni, amikor az óvoda működése visszatért a rendes kerékvágásba. Minden napra élménygazdag programot terveztek és valósítottak meg a gyermekek nagy örömeire. A rendkívüli helyzethez igazítva, kreatívan álltak minden kihívás elé. Újra gondoltuk a gyermeknap, az ovis búcsúzás lehetőségeit. A nevelési évet mindkét épületben szép programokkal zártuk.

## 6. Ellenőrzés és értékelés

A terveinkben szereplő önértékelési feladatokat és eljárásokat elvégeztük, a kapott eredményeket a Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) az OH felületre feltöltötte.

Az OH az erre a nevelési évre tervezett tanfelügyeleti eljárásokat átmenetileg törölte, az új időpontok kijelölése folyamatban van. Várhatóan még a látogatások a 2021-es évben pótlásra kerülnek.





Az új kollégák vezetői ellenőrzése megtörtént. A tanügyi dokumentumok ellenőrzése a helyettesekkel folyamatos volt. A belső ellenőrzés folyamán a nyilvántartásaink vezetése szabályszerűnek bizonyult.

A témahetek anyagait a csoportnaplókba lefűztük, az elvégzett munkát dokumentáltuk.

A nyári élet kicsit másképp alakult az eddiginél. Törekedtünk arra, hogy nyári heteket táboros hangulatban szervezzük meg. Minden napra más kolléga készült fel valamilyen érdekes játékkal, mesével, témával, amit lehetőség szerint az udvaron kínált fel a gyerekeknek.

Ezt a folyamatot is dokumentáltuk, a felkínált tevékenységeket táblázatba foglaltuk.

## 7. Tárgyi feltételek

A Fenntartó Önkormányzat ebben a nevelési évben is biztosította számunkra a működéshez szükséges feltételeket. A tervezett felújítási munkálatok megvalósítása folyamatos.

A szakmai anyagok beszerzésén túl a telephelyeken a következő beruházások is megvalósultak:

Kék Óvoda:

- Süni csoport fürdőszoba felújítása
- kapu elektromos beléptető rendszerének cserje
- tisztasági festés a soron következő helyiségekben

Napsugár Óvoda:

- Homokozó balesetmentesítése
- 2 csoportszoba nyílászárójának cseréje
- tisztasági festés 3 csoportszobában
- kapu elektromos beléptető rendszerének cserje

A Fenntartó a tárgyi feltételek biztosítása mellett lehetőséget adott a munkatársak jutalmazására is. Köszönet érte!

## 8. Kapcsolatrendszer

### Óvoda- Család

A szülőkkal való kapcsolattartást online formában oldottuk meg, mert a járványügyi szabályok nagyban korlátozták a személyes jelenléti találkozásokat.





Elmondhatjuk, hogy a megpróbáltatások és a sok lelki teher ellenére a szülők nagyon támogatóak és együttműködőek voltak az óvodával. Igyekeztünk a gyermekek érdekében biztonságos feltételeket biztosítani az intézményben. Itt elsősorban a szülők az új szabályok elfogadásával és betartásával támogattak minket.

### **Óvoda- Bölcsőde**

Sajnos a hagyományos személyes látogatások a kisgyermeknevelők és az óvodapedagógusok között elmaradtak, mert nem szerettünk volna betegséget átvinni egyik házból a másikban. Néhány héten felváltva volt óvodai, vagy bölcsődei csoportunk karanténban.

### **Óvoda- Fenntartó**

A kapcsolattartás folyamatos és példaértékű. Intézményünk hosszú évek óta élvezheti az Önkormányzat és a Polgármesteri Hivatal támogatását, gyermekbarát szemléletét. A bizottsági és KT ülések szünetelése alatt is folyamatos volt az egyeztetés a Polgármester Úrral.

### **Óvoda- Iskola**

A hagyományos látogatások elmaradtak. A kapcsolattartás a két vezető között megtörtént a gyermekek iskolába lépésének segítése érdekében.

### **Óvoda- Lustige Zwerge**

Telefonos egyeztetés történik egy-egy jogszabályi változás kapcsán.

### **Óvoda- Gyermekjóléti Szolgálat**

A pandémiás helyzet végett nem tudott minden szakmaközi találkozó megvalósulni. A vezetői kapcsolattartás folyamatos.

### **Óvoda- Védőnői Szolgálat**

A kapcsolattartás a védőnői látogatás alkalmával valósult meg. Egy kisgyermek kapcsán sikerült szakmailag összefognunk egymással. Stipits Zita védőnő segítségével nagyon részletes gyermekjellemzést sikerült beadnunk a Szakszolgálat felé. Ennek célja az volt, hogy a kisgyermek minél hamarabb kerüljön vizsgálatra és kaphasson fejlesztő terápiát.



## **Óvoda- Német Nemzetiségi Önkormányzat**

A járványügyi helyzet miatt kapcsolattartás csak az online térben valósult meg, valamint az NNÖ által szervezett ünnepélyeken az intézményünk delegáltja is részt vesz.

## **Óvoda-Partner települések intézményei**

A kapcsolatot többnyire telefonon tartottuk. Tájékoztattuk egymást a vészhelyzeti feladatainkról. Célunk a jövőben a szakmai fórumok szervezése, hospitálási lehetőségek biztosítása egymás számára.

## **Továbbképzések**

A továbbképzések többnyire online formában valósultak csak meg. Több képzést el sem indítottak. A vezetőség folyamatosan tájékozódott az OH által szervezett képzések által a változásokról.

## **Mellékletek:**

Kék Óvoda munkatervének értékelése

Napsugár Óvoda munkaterv értékelése

Munkaközösségek értékelése

Gyermekevédelmi beszámoló

**Solyvár, 2021.augusztus 31.**









**Solymári Óvoda – Bölcsőde**

**Kék Óvoda székhely**

**SOLYMÁR**

**2020/2021 NEVELÉSI ÉV BESZÁMOLÓJA**

**Lengyel Edit**

**Intézményvezető helyettes**

**2021. augusztus. 31.**

## **A 2020/21-es nevelési év értékelése**

- A 2020/21-es nevelési év változásai:
- Nyuszi csoportban dajka és pedagógiai asszisztens segítségével szerveztük meg a nevelési év feladatait Grätzerné B. Andrea betegszabadsága miatt.
- Szakácsné Varró Melinda pedagógiai asszisztens az idei nevelési évben a hét minden napját kizárólag a Nyuszi csoportban töltötte.
- A Maci csoportban Hainné Boda Ildikó óvodapedagógus jól beilleszkedett a csoport és az óvoda életébe.
- Az idei nevelési évben is átírta terveinket a koronavírus.
- Az egész évet áthatotta a folyamatos fertőtlenítés, takarítás.
- Október 1.-től testhőmérési pontot jelöltünk ki a gyermekek és a szülők számára. Megszerveztük a gyermekek befogadását, és hazaengedését, érkezési sávok segítségével.
- 2020. decemberben több megbetegedés bejelentés volt az ÁNTSZ, és az EMMI felé, majd dec. 16-tól rendkívüli szünetet rendeltek el.
- Március 8-április 16-ig a kormány rendelt el országosan rendkívüli szünetet, ügyelet megszervezése mellett.

### **Az óvodapedagógusok**

*Március 8-április 16-ig*

Online témaheteket dolgoztunk ki, melyet továbbítottunk a szülőknek.

Közben otthon készítettek eszközöket, dekorációkat, a tanügyi dokumentumokat napra készen vezették, a következő nevelési évre anyagot gyűjtöttek. Részt vettek az épület fertőtlenítésében.

Csúsztatott időbeosztással az ügyeletre jelentkezett gyermekeket látták el.

### **A technikai állomány**

*Márc. 8-április 16-ig*

Az épület, eszközök fertőtlenítésében vett részt.

Csúsztatott időbeosztással /hogyan minél kevesebben találkozzanak/ dolgoztak az óvodában. Ilyenkor szellőztettek, folytatták a lehúzott ágyneműk mosását, vasalását, kertet gondozták, locsoltak, sepregettek. A többi időben otthon dolgoztak: a lepedőkön gumit cseréltek, terítőket varrtak, a babaszobai ruhákat javították, újakat varrtak, törölközőkön az

akasztókat cserélték, az óvodapedagógusoknak besegítettek a dekorációk készítésébe.

A raktárakat /textil, tisztítószer, tornaszer, játékos kisház, edény/ tették rendbe, selejtezték, leltároztak, udvari játékokat újíttak.

Az ügyeletre jelentkezett gyermekeket látták el.

### **Az irodai dolgozók**

*Március 8-április 16-ig*

Az aktuális feladatokat az óvodában végezték

Naponta váltakozva dolgoztak az irodában, és otthon.

- Április 19-től fogadtunk gyermekeket az óvodában, először néhányan, majd egyre többen kérték az ellátást. Június 15-től újra kevesebben jártak az oviba, így a szokásos nyári élet szerint működtünk. /nyári napirend, több idő az udvaron, összevont csoportok/. Továbbra is ügyeltünk a helyes kézmosásra, sűrűbben cserélték a dajkák a törölközőket, ágyneműt.
- Ebben a nehéz időszakban a feladatok ellátásában fegyelmezetten, az előírásokat betartva, körültekintően, szakmailag megújulva /online anyag/, kreatívan, vett részt minden dolgozó. Köszönöm a munkájukat!
- A kialakult helyzetben igyekeztünk, hogy a gyermekek biztonságban érezzék magukat. Nyugodt, élményekben gazdag fejlődésükhöz az anyagi és személyi feltételek a nevelési év folyamán biztosítottak voltak.
- A csoportokban együtt dolgozó kollegák a gyermekek érdekében időben megbeszélték a feladatokat és összedolgoztak, az előző éveknek megfelelően.
- A só szobát ebben a nevelési évben is használtuk, játékos hatása érződött, mert a gyermekek kevesebbet betegeskedtek téli időszakban.
- Már jól kialakult formában működik a környezettudatos szemléletmód alakítása. / szelektív szemetgyűjtés: a papírt, használt elemet és a műanyagot külön gyűjtjük/
- A logopédussal folyamatos egyeztetés, kapcsolattartás folyt, a programjainkról tájékoztattam.
- Fejlesztő pedagógusunk 2021. május 4-től van újra: Szép-Malárcsik Anita
- Augusztus 25. szerdán az új gyerekek szüleinek szülői értekezletet tartottunk.



### **A 2020-21-es nevelési év kiemelt feladata volt:**

- ❖ A kialakult, illetve fennálló, és várható vírushelyzet miatt a törvényi változások, rendeletek maradéktalan betartása. A vészhelyzet kívánta szabályok betartása, betartatása, mind a kollegákkal, mind a szülőkkel és a gyermekekkel. Szoros kapcsolat ápolása a Fenntartóval, a helyzetből adódó gyors információcsere támogatása. Szülők részletes, pontos tájékoztatása az óvodát érintő határozatokról, feladatokról.
  - Megvalósult
- ❖ Önértékelési ellenőrzésen ebben a nevelési évben Klászné U. Gabriella és Szilvásiné Lieber Mónika vesz részt.
  - Megvalósult, sőt még Botka Gáborné is részt vett az önértékelésben.
- ❖ Az új kollégák beilleszkedésének a segítése.
  - Hainné Boda Ildikó szeptembertől, Szép-Malárcsik Anita májustól dolgozik nálunk. Mindketten könnyen beilleszkedtek.
- ❖ A kiegyensúlyozott nevelőmunka színvonalának megtartása, a nevelőtestület harmonikus összedolgozásának elősegítése.
  - Egész évben igyekeztünk a nevelés színvonalát tartani, a rendkívüli szünetben is tartalmas témaheteket állítottunk össze.
- ❖ Munkaközösségek átszervezése
  - 3 munkaközösség működik nevelőtestületünkben. /Hagyomány, környezet, mozgás/ Idei feladat volt: 1. elméleti előadás, 1 bemutató. Az elméleti előadást minden munkaközösség megtartotta, a bemutatók megtekintése sajnos elmaradt, de online tartottunk róluk szakmai beszélgetést.

## Csoport beosztások

csoport	óvodapedagógus	dajka
Nyuszi	Grátzerné Bogdán Andrea Lengyel Edit	Bauer Bianka
Mókusk	Szilvásiné Lieber Mónika Pitzné Létay Krisztina	Pónuzs Andrea
Maci	Magyari Csilla Hainné Boda Ildikó	Marozsán Tünde
Süni	Klászné U. Gabriella Botka Gáborné /Marika/	Tímár Józsefné /Helga/

## Költségvetés

A 2021. gazdasági évre a költségvetésünk a következő:

Szakmai anyagok, irodaszer	900.000. Ft
Textil:	250.000. Ft.
Edény, üveg, porcelán:	163.000. Ft
Karbantartás:	123.000. Ft.
Tisztítószer:	600.000. Ft.
Könyv:	80.000. Ft.
Gyógyszer:	15.700. Ft.
Homokcsere:	50.000. Ft.

- működéshez szükséges tisztítószer, szakmai anyagok vásárlása az őszi induláshoz megtörtént

## Programok, feladatok

- Az idei nevelési évben külsős programon nem vettünk részt.  
Az óvodába nem hívtunk előadót.

1. 09.7.-8.-10.: Szülői értekezletet tartottunk
2. 08.29.: Baleset-és tűzvédelmi oktatás, aktualitások megbeszélése.  
Munkaközösségek alakulása.
3. 09.24.: Szőlőprézelés, mustivás, szüreti mulatság volt az oviban.
4. 0.27.: Tűzvédelmi riadót, illetve a menekülést próbáltuk ki a gyermekekkel.
5. 11.11.: Márton nap, lampionos felvonulás rendhagyó módon a termekben,  
folyósón délelőtt folyamán.
6. 11.19.: Óvodapedagógusi önértékelés
7. 11.26.: Óvodapedagógusi önértékelés
8. 11.23.-24.-25.-30.: Fogadóórák online
9. 12.07.: Mikulás ünnepség
- 10.01.12.: Belső ellenőrzés
- 11.01.26.: Farsang
- 12.02.01.-05.: A Medve-hetet szerveztünk
- 13.02.16.: Farsangtemetés
- 14.03.01.-02.-03.-10.: Fogadó órák online
- 15.03.08.-04.16.: Rendkívüli szünet. A szülőknek és a gyermekeknek küldtünk  
online anyagot az aktuális témahétről.
- 16.04.19.-23.: Föld hete témahét
- 17.04.30: Májusfa állítás
- 18.05.03.-04.: Beíratás
- 19.05.10.-14.: Madarak, Fák hete



20.05.18.: Óvodapedagógus önértékelés

21.05.28: Kitáncolás

22.05.25.-26.-27.: online munkaközösségi értekezlet

23.06.02.: gyermeknapi programok délelőtt

24.06.03.: Nagyok búcsúja

25.08.25.: Szülői értekezlet az új gyermekeknek

### **Megbeszélések**

1. Vezetői: 08.24.: Programok, feladatok egyeztetése
2. Nevelői: 08.25. Előző év lezárása. Évindítás, csoportlétszámok, dekoráció, megbeszélése csoportdokumentumok leadási határidejének megadása, éves feladatok átbeszélése
3. Dajkák, technikai dolgozók: 08.26. Munkaidő beosztások, tisztasági szemlék megbeszélése, a maradék szabadságok beosztása.
4. Alkalmazotti értekezlet: 08.29. A nevelési év megnyitása, új kollega köszöntése, feladatok, változások ismertetése
5. Vezetői: 09.03.: Aktuális feladatok, maradék költségvetés átbeszélése
6. Vezetői: 09.10: Aktualitások átbeszélése
- 7.Vezetői: 09.24.: Felkészülés az újabb Covid 19 előírásokra /hőmérő, gyermekek beérkezése, stb./
- 8.Dajkák:10.13: Aktualitások átbeszélése
9. Nevelői. 10.14.: Aktualitások átbeszélése
- 10.Vezetői: 10.15: tűzriadó gyakorlat menetének megbeszélése
- 11.Vezetői: 11.06. Gyermekvédelmi feladatok áttekintése

12. Nevelői: 11.09.: Aktualitások átbeszélése

13. Dajkák: 11.10.: Aktualitások átbeszélése

14. Vezetői: 11.13.: Új költségvetéshez ötletek

15. Vezetői: 11.19.: 1 óvodapedagógus önértékelése

16. Vezetői: 11.26.: 1 óvodapedagógus önértékelése

17. Vezetői: 11.27.: Aktualitások átbeszélése

18. Vezetői: 12.10.: 2020. évi költségvetés elszámolása

19. Vezetői: 01.07.: Belső ellenőrzéshez dokumentumok előkészítése

20. Vezetői: 01.14.: A 2. félév programjainak átbeszélése a fennálló  
vírushelyzethez igazodva

21. Dajkák: 01.21.: Szabadságok, feladatok

22. Nevelői: 01.27.: Aktualitások átbeszélése

23. Vezetői: 02.04.: Felkészülés az online minősítésekre

24. Vezetői: 02.28: Fogadó órák szabályainak, lehetőségeinek átbeszélése,  
belsőellenőrzés tapasztalatai, költségvetés felosztása

16. Vezetői: 03.05: Felkészülés a rendkívüli szünetre, ügyelet megszervezése

17. Vezetői: 03.08.-04.16.: Feladatok felosztása, kiosztása, ellenőrzése. A  
dolgozók, szülők folyamatos tájékoztatása a változásokról.

19. Vezetői: 04.22.: Aktualitások megbeszélése, felkészülés a beiratkozásra

20. Nevelői: 04.23: Aktualitások megbeszélése

21. Dajkák: 04.23: Aktualitások megbeszélése

22. Vezetői: 04.29.: Aktualitások megbeszélése

20. Vezetői: 05.03.-04.: Beiratkozás

23. Vezetői: 05.05.: A beiratkozás tapasztalatainak megbeszélése

24.Vezetői: 05.06.: 1 óvodapedagógus önértékelése

25.Vezetői: 05.13: Munkaruha, szabadságok, nyári élet átbeszélése

26.Vezetői: 05.27.: Nyári ügyeleti rend átbeszélése

27. Vezetői: 06.03.: A 2020/21 nevelési év tapasztalatai, éves beszámolók  
előkészítése

28.Nevelői:06.07.: Aktualitások átbeszélése

29.Dajkák: 06.07.: Aktualitások átbeszélése

## A csoportok összetétele

	3 éves	4 éves	5 éves	6éves	7 éves
Nyuszi szept.:23 máj.:20	22 3	1 17			
Süni szept.:23 máj.: 23			4	19 15	8
Maci szept.:20 máj.: 21		2	17 8	1 12	1
Mókus szept.:24 máj.: 22	2	18 8	4 11	3	

### Nevelési tanácsadóba küldtünk:

Maci csoport : 1 fő, Nyuszi csoport: 2 fő , Süni csoport: 1

tanköteles	iskolába megy	óvodában marad
Maci 15 gyermek	13	2
Mókus 3 gyermek	--	3
Süni 23 gyermek	22	1

### Elköltözött:

Mókus: 2      Nyuszi:3

### Év közben érkezett:

Maci: 1

### Fejlesztő pedagógushoz járt:

Süni: 6    Maci: 10    Mókus: 9

### Logopédushoz járt:

Süni: 9    Maci:8    Mókus: 3

### Gyógypedagógushoz jár: -

**Veszélyeztetett:** Maci 1

**Hátrányos helyzetű:** Nyuszi 2





**Solymári Óvoda-Bölcsőde**

2083 Solymár, Váci Mihály u. 26.

## **2020-2021 nevelési év értékelése**



**Napsugár Telephely**

2083 Solymár József Attila utca 1.

## 1. Helyzetkép

A 2020/21-es nevelési év személyi változásai:

Szeptemberben a Zöld csoportban Manhercz Teréz, a Piros csoportban Marlok Regina és Tagscherer Angelika kezdte szeptemberben új kollégaként a munkát. Mindannyian beilleszkedtek, a szülők, a gyermekek, kollegák elfogadták, megszerették őket. Színvonalas munkájukkal, igyekezetükkel hozzájárultak az óvodában megszokott magas színvonal tartásához.

Víghné Dalos Erzsébet kisegítő technikai állományú dolgozót december 31-el elbocsátottuk.

Májusban Szép-Malárcsik Anikó kezdte a fejlesztői feladatok ellátását, az eltelt rövid idő alatt ő is az elvárt szinten teljesített.

Csoport	Életkor	Óvodapedagógus	Dajka
Piros	3-4 évesek kiscsoport	Marlok Regina Tagscherer Angelika	Schuckné Szvorény Krisztina
Kék	4-5 évesek középső csoport	Sarlós Ágnes Szőnyiné Szundy Boglárka	Toth Annamária
Lila	nagy-középső csoport 5-6 évesek	Bohács Nikolett Nagy-Gulyka Brigitta	Müllerné Baranyai Barbara
Sárga	nagycsoport 6-7 évesek	Géczyne Szabó Beatrix Novák Ildikó	Wohl Erzsébet
Zöld	vegyes csoport 3-7 évesek	Győrfi Adrienn Manhercz Teréz	Karla Edina

- pedagógiai asszisztens: Szemánné Kalavé Csilla
- fejlesztőpedagógus: Szép-Malárcsik Anita
- konyhai kisegítő: Bergendyné John Krisztina
- gondnok: Bahul Lajos
- takarítónő: Tarjánné Juhász Viktória
- kisegítő takarítónő: Víghné Dalos Erzsébet
- a Pedagógiai Szakszolgálatól óvodánkat látogató logopédus: Varga Krisztina
- fejlesztő pedagógus: Szép-Malárcsik Anita

## **2. A Napsugár Óvoda 2020-2021-es nevelési évre szóló célok, feladatok megvalósulása:**

Augusztus 25-én tartottuk nevelői értekezletünket a következő nevelési év feladataival kapcsolatban. Augusztus 26-án tartottunk szülői értekezletet az új kicsik szüleinek, ahol a csoportszokásokról, jelek választásáról volt szó.

A koronavírus az idei nevelési évet is befolyásolta:

Október elejétől a reggeli testhőmérséklet mérés, a szülők délutáni sávonkénti érkezése adott plusz feladatokat. A kollégák megfelelően helyt álltak, a szülők megértően együttműködtek. A reggeli beérkezés  $\frac{1}{4}$  9-ben való maximálása minden kolléga szerint jót tett a csoportok, gyerekek napirendjének kiegyensúlyozott menetéhez. A maszk viselésének betartása eleinte nehézségekbe ütközött, később már nem fordult elő probléma.

Március 8-tól folyamatos fertőtlenítés, és óvintézkedések mellett működünk. Ügyeltünk a fokozott és alapos, helyes kézmosásra, a maszk viselésre.

Március 9-től április 16-ig rendkívüli helyzet miatt korlátozottan volt nyitva óvodánk. Ebben az időszakban ügyeletet biztosítottunk.

Az óvodapedagógusok ügyeleti időszakban beosztás alapján felügyeltek a gyerekekre, Home Office-ban témaheteket dolgoztak ki, melyet továbbítottunk a szülőknek. A tanügyi dokumentumokat napra készen vezették, eszközöket, dekorációkat készítettek, a csoportszobákban selejtezték, eszközöket javítottak, udvari játékokat újítottak fel, a következő nevelési évre anyagot gyűjtöttek. A technikai állomány márc. 8-án az épület, az eszközök fertőtlenítésében vett részt, március 9-től április 16-ig a gyermekek körüli általános teendőiken kívül folytatták a használaton kívüli területek fertőtlenítését, mosást, vasalást, kertgondozást. Ezen kívül a lepedőkön gumit cseréltek, terítőket varrtak, a babaszobai ruhákat javították, újakat varrtak, törölközőkön az akasztókat cserélték, az óvodapedagógusoknak besegítettek a dekorációk készítésébe. A raktárakat /textil, tisztítószer, tornaszer, játékos kisház, edény/ tették rendbe, selejtezték, leltároztak, udvari játékokat fertőtlenítettek, tisztítottak.

Április 19-től fogadtunk gyermekeket az óvodában, először néhányan, majd egyre többen kérték az ellátást. Június 14-től óvodánk nyári szünet miatt zárva volt.

A Zöld és a Piros csoportban ablakcsere történt, amit festés követett és a Sárga csoportban is megtörtént a festés.

Július 12-től újra nyitottunk, az ezt megelőző két hétben a technikai dolgozók és dajkák teljes nagytakarítást végeztek az épületben, felkészítették a nyitásra. A karbantartó a korábban megkezdett munkát folytatva, befejezte az árnyékolót a nagyudvari homokozó fölél.

Július 19-től fogadtuk újra a gyerekeket. Előzetes felmérésünk alapján két csoportra való gyerek kívánta igénybe venni az óvodát, így terveztünk, azonban ennél kevesebben jöttek. A szokásos nyári élet szerint működünk, két csoportban /nyári napirend, több idő az udvaron, összevont csoportok/. Továbbra is ügyeltünk a helyes kézmosásra, naponta cserélték a dajkák a törölközőket.

A nyári életet tábori jelleggel terveztük. A gyerekeknek minden nap felkínáltunk valamilyen tevékenységet, melyet erre alkalmas dokumentumban rögzítettünk.

Óvodánkban a gyermekek nyugodt, élményekben gazdag fejlődéséhez az anyagi és személyi feltételek a nevelési év folyamán maximálisan biztosítottak voltak.

A csoportokban együtt dolgozó kollegák a gyermekek érdekében időben megbeszélték a feladatokat és összedolgoztak, az előző éveknek megfelelően.

A só szobát ebben a nevelési évben is használtuk, játékos hatása érződött, mert a gyermekek kevesebbet betegeskedtek a téli időszakban.

Továbbra is igyekeztünk kialakítani a környezettudatos szemléletmódot a szelektív hulladékgyűjtéssel, a papírt, használt elemet és a műanyagot külön gyűjtjük.

A logopédussal folyamatos egyeztetés, kapcsolattartás folyt, a programjainkról tájékoztattuk őt.

#### **A nevelési év kiemelt feladatai:**

- a járvánnyal kapcsolatos rendelkezések adta többletfeladatok, új kihívások elé állítottak mindenkit
- környezettudatos nevelés lehetőségeinek bővítése a Pedagógiai Programunk megvalósítása során, a 9. kompetencia beépítése nevelésünkbe. – A munkaközösségek a témahetek célját, feladatát ennek megfelelően kiegészítették
- önértékelés nem volt
- sikeres pedagógusminősítésen vett részt Szőnyiné Szundy Boglárka és Bohács Nikolett
- az új kollégák beilleszkedésének a segítése sikeres volt
- a kiegyensúlyozott nevelőmunka színvonalának megtartása, a nevelőtestület harmonikus összedolgozásának elősegítése is megvalósult
- a munkaközösségek feladataikat ellátták, online ülésekkel tartottuk meg az összejeveteleinket
- a csoportszobák és az óvoda területének esztétikája, a környezetünk rendezettségére törekedtünk
- a gyermekek neveléséhez és fejlődéséhez szükséges optimális feltételeket biztosítottuk
- kiemelten figyeltünk a gyermekek egyéni szükségleteire, és fejlesztésére, melyhez minden lehetőségre álló eszközt kihasználtunk
- minden lehetőséget kihasználtunk a lehető legtöbb szabad játék-, és mozgáslehetőség biztosítására a gyermekek számára
- igyekeztünk az óvodában a gyermekek számára családias, bensőséges légkört kialakítani
- nagy hangsúlyt fektettünk a gyermekek egyéni fejlesztésére, hogy az óvodáskor végére zökkenőmentesen tudjanak bekapcsolódni az iskolai életbe
- folyamatosan törekedtünk arra, hogy a „csoport hármaskörök” minél hatékonyabban tudjanak együtt dolgozni, ennek feltétele, hogy mindhárom kolléga aktívan, szakmai felkészültségének legjavát adva segítse a közös nevelő- munkát és a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok és dajka közötti szoros szakmai együttműködés jobbítása jól megvalósult



- az óvodapedagógusok tervezetten, a gyermekek egyéni fejlődését figyelemmel követték és erről a szülőket részletesen, érdemi módon tájékoztatták, online formában kétszer
- igyekeztünk a lehetőségekhez mérten színes programokat, témaheteket szervezni
- az új kollégák beilleszkedésének a segítése
- a tanügyi dokumentumokat megfelelően vezettük
- a kiegyensúlyozott nevelőmunka színvonalát megtartottuk, a nevelőtestület harmonikus összedolgozásához mindenki hozzájárult

#### **Az óvodapedagógusok feladataikat maradéktalanul megvalósították:**

- a munkaköri leírásban foglaltak a munkaidő betartásával valósultak meg
- éves tervek kis kivétellel – amit a járványhelyzet produkált - megvalósultak
- a felvételi és mulasztási napló folyamatos és pontos vezetése, a gyermekek fejlődésének folyamatos nyomon követése és lejegyzése, a csoportnapló naprakész, tudatos vezetése megvalósult
- az óvodában dolgozó kollégák szoros szakmai összedolgozása, egymás támogatása, egymás munkájának kölcsönös segítése és megbecsülése, a hatékony munkakapcsolat kialakítása a fejlesztőpedagógussal és logopédussal, együttműködés a pedagógiai asszisztenssel, dajkákkal megvalósult
- a német nemzetiségi nevelés tudatos tervezése és szervezése a nemzetiségi csoportokban maradéktalanul megtörtént
- a játékidő sérthetlenségét szem előtt tartottuk
- a házirendet megismertettük az újonnan érkező szülőkkel, a régebbi szülők figyelmét felhívtuk az általuk elfogadott házirend néhány fontos pontjára / ebédrendelés, érkezés-távozás, betegség-igazolás, udvari tartózkodás
- a gyermekek távolmaradásának igazolására vonatkozó szabályokat betartattuk
- felelős viselkedés az intézményen belül és kívül az óvodát érintő ügyekben
- a konfliktusokat és problémákat kulturáltan intézményen belül kezeltük
- „minden gyerek mindenkié” elv alapján neveltük, óvtuk a gyermekeket
- a közösen használt eszközök épségére, helyére való visszatételére figyeltünk

#### **Feladat ellátási terv, felelősök**

kapcsolattartás	Bohács Nikolett
Hagyományörző Munkaközösség vezető	Györfi Adrienn
faliújságok	Nagy-Gulyka Brigitta
központi dekoráció	Györfi Adrienn
folyosószakaszok dekorációi	az adott folyosószakasz óvónői
iroda technikai eszközök	Bohács Nikolett
szakmai anyagok	Bohács Nikolett
ének- zene eszközök	Szőnyiné Szundy Boglárka

vizuális eszközök	Győrfi Adrienn
matematikai eszközök	Sarlós Ágnes
tornaeszközök	Tagscherer Angelika
környezeti eszközök	Sarlós Ágnes
iroda	Manhercz Teréz
könyvtár	Géczyné Szabó Beatrix
múzeum	Marlok Regina
udvari játékok	Karla Edina
folyosószakaszok rendje	az adott folyosószakasz dajkája
földszinti konyha	Bergendyné John Krisztina
emeleti konyha	Schuckné Szvorény Krisztina
dajka öltöző	Toth Annamária
óvónői öltöző	óvónők
vasaló helyiség	Karla Edina
kávézó helyiség	Bergendyné John Krisztina
mosókonyha	Wohl Erzsébet
tornaszoba, logopédia, sószoza	Tarjánné Juhász Viktória
hűtőszekrények	Bergendyné John Krisztina
tisztítószeresek	Szemánné Kalavé Csilla
textilek	Karla Edina
edények	Toth Annamária
poroltók	Bahul Lajos
műhely, szerszám, kerti faház	Bahul Lajos
kis udvar	Karla Edina
nagy udvar	Müllerné Baranyai Barbara, Bahul Lajos
terasz	Wohl Erzsébet
gyermekvédelem	Pitzné Létay Krisztina
Gyermeklánc Alapítvány	Győrfi Adrienn /alelnök, Bohács Nikolett

Az óvodánk folyamatos esztétikus díszítése, a rendezett környezet kialakítása megvalósult.

### 3. Programok, ünnepek, hagyományok

A vírus miatt bevezetett intézkedések a megszokott programjaink áttervezésére kényszerítették minket.

A szülőkkel tervezett programjaink szülők nélkül valósultak meg. A külső helyszínre tervezettek elmaradtak, illetve a lehetőségekhez mérten az óvoda épületében valósultak meg. Előadót nem hívtunk meg. Az év eleji szülői értekezletet megtartottuk, a januárra esedékesek helyett tájékoztató anyagot küldtünk ki. A fogadóórák online zajlottak.

Nyílt napot nem tartottunk, az elsős tanítónők és a beiratkozandó gyermekek fogadása is elmaradt.

A búcsúzást a megszokottól eltérően bonyolítottuk le, ennek ellenére nagyon jól sikerült. Szülőknek, gyermekeknek egyaránt maradandó élményt adott.

Természetesen a csoporton belül további programok színesítették a gyermekek életét pl.: születésnapok, jeles és zöld ünnepek. Ezek megszervezéséért a csoportban dolgozó óvodapedagógusok feleltek.

Hagyományainkhoz híven 4 csoportban szeptembertől, a kiscsoportban februártól néptánc foglalkozáson vettek részt a gyerekek, heti egy alkalommal, mely beépült a délelőtti napirendbe, és Solymár Nagyközség Önkormányzata finanszírozza

Programok	Felelős
Búcsú	Sarlós Ágnes
Nemzetiségi hét	Német Nemzetiségi Óvodapedagógusok
Szüreti hét	Győrfi Adrienn
Állatok hete	Győrfi Adrienn
Márton nap	Szőnyiné Szundy Boglárka
Mikulás	Bohács Nikolett
Karácsonyi műsor	Sárga csoport
Farsang	Szőnyiné Szundy Boglárka
Kisze	Nagy-Gulyka Brigitta
Napsugár nap	Gécziné Szabó Beatrix
Víz hete	Sarlós Ágnes
Nyusziles	Manhercz Teréz
Egészség hét	Novák Ildikó
Májusfa állítás, leszedés, kitáncolás	Marlok Regina
Föld hete	Gécziné Szabó Beatrix
Madarak, fák napja	Novák Ildikó
Fesztivál / gyereknapi	Nagy-Gulyka Brigitta
Búcsúzás	Bohács Nikolett

A táblázatban foglalt eseményeken mind az öt csoport részt vett, kivétel a búcsúzás, amin csak az érintett gyerekek.

#### 4. Kapcsolatok:

##### Szülő- Gyermekek- Pedagógus kapcsolata, együttműködése



- a gondjainkra bízott gyermekeket a családdal közösen neveltük, a családi nevelés kiegészítőjeként
- bár fontosnak tartjuk a családok megismerését, egy egészséges partnerkapcsolat kialakítása miatt, azonban erre a vírus nem adott lehetőséget
- a családlátogatások elmaradtak
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket felmértük és jeleztük az intézményvezető felé
- a tudomásunkra jutott információkat diszkréten kezeltük
- a családokban bekövetkezett változásokat nyomon követtük
- a csoportban vagy egyénileg felmerülő problémák esetén a két óvodapedagógus konzultált a szülővel, egyeztetett a logopédussal, fejlesztő pedagógussal
- a szülővel a naponkénti közlések lényegre törőek, átgondoltak voltak, amennyiben fontos mondanivalónk volt, azt a fogadóórákra időzítettük
- a szülők tájékoztatása a csoport életével kapcsolatban a faliújságon időben megjelent, sok esetben kaptak intézményi szintű tájékoztatást
- az újonnan érkező gyermekek befogadása, beszoktatása zökkenőmentesen zajlott

### **Óvodapedagógus - dajka kapcsolata**

- a csoportban történő munkát a két óvodapedagógus összehangolt tervező munkája határozza meg, melyhez elengedhetetlen a dajka időbeli tájékoztatása és a feladatok pontos megfogalmazása
- dajka és óvodapedagógusok közösen segítsék a gyermekek beilleszkedését az óvodai életbe
- a napirenden belül a gondozási feladatok segítése, irányítása, a tevékenységeket megelőző előkészületi munkák elvégzése nagy segítséget jelent a csoportban dolgozó pedagógusoknak
- fontos, hogy a csoporton belül történő ünnepeken, programokon aktívan vegyen részt a dajka is
- a gyermekekkel kapcsolatos problémákat, észrevételeket beszéljék meg, de a szülőt az óvodapedagógus tájékoztassa

### **A két tagintézmény kapcsolata**

- munkaközösségekben egymás segítése, információk, ötletek átadása, bemutató foglalkozások reflexiója online valósult meg
- a közös kirándulást sajnos a járványhelyzet miatt nem szervezhettünk



## **Külső kapcsolatok**

A munkatervben meghatározottak, illetve az SZMSZ-ben foglaltak alapján történik, de nagyban korlátozta a járványhelyzet.

- Ezüstkör Szociális Gondozó Központ: esetmegbeszéléseken részvétel - egy alkalommal történt
- Apáczai Csere János Művelődési Ház: programokon való részvétel / Helytörténeti Múzeum, Tájház/ - nem történt
- Hunyadi Mátyás Német Nemzetiségi Általános Iskola: a nagycsoportosok-tanítók kölcsönös intézmény látogatása – részben valósult meg
- önkormányzat: rendezvényekre meghívás – nem történt
- gyermekorvos, védőnő: tisztasági szűrés szervezése – szükség szerint valósult meg
- a bölcsőde, a Solymári Óvoda-Bölcsőde tagintézménye, így a szorosabb kapcsolat kialakítása a feladatunk kölcsönös látogatások alkalmával, mert szeretnénk, ha a bölcsődéből érkezett gyermekek zökkenőmentesen be tudnának illeszkedni az óvodába – nem valósult meg
- az erdélyi és németországi testvéróvodákkal szakmai kapcsolattartás – nem valósult meg

## **5. Gyermekbalesetek kezelése**

- az óvodai élet szabályainak ismertetése és betartatása megvalósult
- tűz- és balesetvédelmi tájékoztatást nyújtottunk minden csoportban életkoruknak megfelelő szinten
- tűzriadó terv készült, menekülési gyakorlatot végrehajtottunk

## **6. Továbbképzések**

- idén nem volt senki szükséges továbbképzésen, ezzel összefüggésben, tudásátadások sem voltak
- belső továbbképzés nem volt

## **7. Ellenőrzések és értékelések**

- a vezetői ellenőrzések a tervek szerint megvalósultak
- a technikai dolgozók ellenőrzése és értékelése a munkaköri leírásban foglaltak alapján történt folyamatosan
- sikeres pedagógusminősítésen vett Szőnyiné Szundy Boglárka és Bohács Nikolett
- önértékelési ellenőrzésen ebben a nevelési évben nem volt
- elmaradt a felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre annak csúszása miatt ( Nagy-Gulyka Brigitta, Sarlós Ágnes)

## 8. Gyermekvédelem

Ezt a feladatot Pitzné Létay Krisztina látta el, munkáját a kért statisztikákkal segítették.

## 9. Költségvetés

A 2021. gazdasági évre tervezett költségvetésünk, melyből az alábbiak szerint használtunk fel eddig:

szakmai anyagok, irodaszer:	900.000. Ft	107.299.-
textil:	250.000. Ft	104.876.-
edény, üveg, porcelán:	163.000. Ft	-
karbantartás:	123.000. Ft	16.800.-
tisztítószer:	500.000. Ft	121.049.-
könyv:	80.000. Ft	-
gyógyszer:	15.700. Ft	-
homokcsere:	50.000. Ft	-

Ablakcsere:

Festés: - 314.000.-

Homokozó árnyékolás: - 178.000.-

## 10. Létszámok, statisztikák:

Létszám	Piros	kék	Sárga	Lila	Zöld	összesen
év eleje	18	23	20	22	24	107
év vége	17	23	20	22	22	104

**Oktatási Hivatalba beadott és jóváhagyott halasztási kérvény:**

Lila csoport : 12 fő, kék csoport: 1 fő , Zöld csoport: 5 fő

csoport	tanköteles	iskolába megy	óvodában marad
---------	------------	---------------	----------------

Piros	-	-	17
Kék	1	-	23
Zöld	8	7	14
Lila	20	8	14
Sárga	20	18	2

Nyári létszám alakulása / heti átlag:

hét	Lila csoport	Kék csoport	Piros csoport	Sárga csoport	Zöld csoport	Ügyeletet kért	Összesen
29.	5	6	5	5	2	3	26
30.	3	7	3	4	3	3	23
31.	4	8	4	3	3	-	22
32.	5	9	5	3	2	1	25
33.	5	7	7	2	2	1	24

Solymár, 2021. 08. 31.

Bohács Nikolett





# Munkaterv Értékelése

2020 – 2021

A bölcsőde szakmai vezetőjeként kiemelt célkitűzésem volt, hogy az eddigi színvonalas ellátást biztosítsam a bölcsődében.

Nagyon fontos számunkra, hogy a fenntartóval, az intézményvezetővel, óvodákkal és a Családsegítő Szakszolgálattal, jó kapcsolatot tudjunk ápolni.

Sajnos ebben az évben a PANDÉMIA miatt a kapcsolatunk minimálisra csökkent, a járvány helyzet miatt. A bölcsődénkben több kolléganő és idejáró gyermek is beteg lett. Ennek ellenére a házat nem kellett bezárni csak csoportokat.

A munkatervem igazodik a helyi adottságokhoz, de lehetőséget ebben az évben nem tudtunk biztosítani a szülőknek, hogy betekintést nyerjenek a bölcsődei életbe. Egy szülő hozhatta a gyermeket a bölcsődébe szigorúan maszk viselésével, és miután a bölcsődébe lépve hőmérőzés, kézfertőtlenítés után mehetett a gyermeket átöltöztetni. Az öltözőben csak két gyermek készülődhetett, és miután a szülők elhagyták az öltöző területét, akkor mehetek be a várakozók. Az első időkben nehezen szokták meg a szülők ezt a szabályt, a nehézséget, sokaknak nem tetszett a szigorítás és ezt a nem tetszésüket ki is fejezték. A kollégáim mindvégig határozottan de udvariasan elmondták, hogy a kormány milyen előírásokat hozott a bölcsőde számára.

Bölcsődénkben két kolléganő főiskolát végzett.

Egy szakgondozónői és hat középfokú végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelő dolgozik.

- Egy kisgyermeknevelő, aki 2019 nyarán fejezte be a középfokú kisgyermeknevelői szakot, gyakornokként dolgozik a bölcsődénkben,
- 2019.07.10.-én megkötöttük vele a gyakornoki szerződést, és 2021.06.10.-én levizsgázott mint gyakornok. A vizsgán megfelelt.
- 2020.08.25.-től felvettünk egy kisgyermeknevelőt, aki most végezte el az iskolát, egy éves szerződéssel a halacska csoportba.  
2020.09.01.-től 2 évig gyakornokként dolgozik a bölcsődénkben.

- Egy kolleganő leszálalékolás mellett részmunka időben, mint bölcsődei kisegítő 2020.08.15.-től dolgozott nálunk 2021.04.30-ig.
- 2021.03.01.-től egy pedagógiai asszisztens 4 órában segíti a munkatársaim munkáját.
- 2020.09.01-ben egy kolleganő kezdte el a kisgyermeknevelői középfokú tanfolyamot, és ezt 2021.06.03.-án vizsgázott le. Neki egész évben biztosítottam a szakmai segítséget, és felkészítettem a vizsgákra.

A dietetikus végzettségű élelmezés vezető sok egészséges ételt vezetett be a bölcsődénkben. Idén egy gyermek igazolt ételallergiát, ezért az ő részére biztosítunk megfelelő étkezést.

Ez nekünk már nem volt ismeretlen, hiszen az előző évek tapasztalatait jól tudtuk hasznosítani.

A bölcsődei nevelésünk során a munkatársaimmal arra törekedtünk, hogy a bölcsődében nevelkedett gyerekek mindvégig szeretetteljes légkörben élvezzék a bölcsődei életet, annak ellenére, hogy sok volt a hiányzás és esetleg a kisgyermeknevelő is beteg lett, de így is bizalommal fordultak a kisgyermeknevelők felé nem csak a gyerekek, hanem a szülők is.

A családlátogatást idén nem volt a pandémia miatt, ezt a szülők elfogadták, és segítették a kisgyermeknevelők munkáját.

Idén ősszel elmaradt a traktoros felvonulás, és a Mártonnapi felvonulás is elmaradt.

A községünk traktoros Mikulása idén nem jött, ezért Mikulásnak idén egyik kollegánk öltözött be, és ment be csoportonként a gyerekekhez. A kis csoport meg volt szeppenve, de a játékoknak nagyon örültek, amit kaptak a Mikulástól. A nagyobb csoportokban hatalmas tetszést aratott a gyerekek között, ügyesek voltak és bátrak, sőt még énekeltek is neki, és a mikulás csomagért oda mentek, az ajándékoknak is nagyon örültek, rögtön birtokba vették. Két kolleganőnk beöltözött krampusznak ők segítették az ajándékot oda adni a csoportnak.





Február 3.-án tartottunk farsangi mulatságot, amelynek nagy sikere volt. Sajnos idén a járvány miatt nem hívhattuk meg azt a fiatal embert, aki elmúlt években rendszeresen jött, zenélt nekünk. Idén minden gyermek a saját csoportjában tartotta a farsangot. Mindenki beöltözött valaminek.

A szülőknek két szülő csoportos megbeszélést tartottunk egyet ősszel novemberben és egyet farsang után februárban online.

A nyuszi ajándékot hozott a kertbe a gyerekeknek, örömmel keresték meg.

2021.04.21.-én tartottuk meg a beiratkozást az új gyermekeknek. 41 gyermek jelentkezett, ebből 32 gyermeket tudtunk idén felvenni a bölcsődénkben, akik szeptemberben kezdik el az évet.

Anyák napjára mindenki valami meglepetést készített az anyának és a nagymamának is.

A gyermeknapot szülők nélkül tartottuk, feldíszítettük a csoportokat, a kertet. Sütöttünk pogácsát a gyermekeknek. Meglepetésként elhívtuk a Solymári Önkéntes Tűzoltóságot a gyermekek legnagyobb örömére. Az autóknak nagy sikere volt, felülhettek, beülhettek rá.







A búcsúztatást a saját csoportjában minden kisgyermeknevelő megtartotta szülők nélkül, a gyermekek kaptak kis tarisznyát ajándékkal együtt.

Sajnos ebben az évben nagyon sok mindenről lekellett mondani a pandémia miatt, de a gyermekek érdekében és nem utolsó sorban a dolgozók miatt is.

A bölcsődében minden dolgozó megkapta a védőoltás mind két részét.

Solymár, 2021. augusztus 25

---

Csernus-Lukács Mihályné



# HAGYOMÁNYŐRZŐ MUNKAKÖZÖSSÉG

2020-2021 év végi BESZÁMOLÓJA



Készítette: Gyórfi Adrienn

munkaközösség vezető

SOLYMÁRI ÓVODA-BÖLCSŐDE  
HAGYOMÁNYŐRZŐ MUNKAKÖZÖSSÉGÉNEK  
2020-2021. ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA

A munkaközösség vezetői értekezleten az intézményvezetőtől megkaptuk a fő irányvonalat: Új kollégák segítése a hagyományőrző szemlélet átvételében és a Pedagógiai Programban megfogalmazott feladatok magas szintű megvalósításában.

A nevelési év során négy alkalommal terveztük, hogy találkozunk a hagyományőrző munkacsoport tagjaival az aktuális feladatok kapcsán. Ebben az évben is közbeszólt a járványhelyzet. Az egészségmegőrző szabályok miatt nem a tervezett időpontokban és online végeztük el feladataink egy részét.

A szeptemberi megbeszélésen megalakultunk. Egy új kollegával bővült munkacsoportunk. Minden munkaközösségi tag megismerte a kiemelt feladatunkat, elfogadtuk munkatervünket. Megállapodtunk az összejövetelek idejében és helyszínében. Felosztottuk a feladatokat. Magyar Csilla vállalta a szakmai anyag készítését és Sarlós Ágnes a bemutató foglalkozást.

Októberben az elmélet kapott hangsúlyt. Még személyesen lehattunk jelen a megbeszélésen, ahol Magyar Csilla elméleti anyagot állított össze és ezzel bővítette ismereteinket „Népi hagyományok az óvodában” témakörben. Az előadásban szó volt a hagyományőrzés tudatos beépítésének fontosságáról, melyek követendő példát mutatnak a gyermekek számára. És a hagyományőrző programok komplex személyiségfejlesztő erejéről. Az év folyamán volt lehetőségünk a szakmai megújulásra, az elméleti ismereteket integrálni a gyakorlati nevelőmunkánkba.

Januárban már nem hospitálhattunk a Kék csoportban a kialakult járványhelyzet miatt.

Márciusban, a zárlat ideje alatt minden kollega otthonról a kijelölt témahetekkel



foglalkozott. Az összegyűjtött anyagból javaslat készült, amit a családok otthon hasznosíthattak. A minden korosztályt érintő anyagból a szülők kiválaszthatták gyermekeik életkori sajátosságának, érdeklődésének, legmegfelelőbb tevékenységeket, ötleteket.

Áprilisban Sarlós Ágnes tervezett bemutató foglalkozásán sajnos nem vehettünk részt, de a lehetőségekhez képest, tevékenységi tervén, heti tervén és online reflexióján keresztül jól átláthattuk munkáját. Tervezéskor a komplexitásra törekedett, differenciálással és az egyéni sajátosságokhoz igazodó feladatokkal hozzásegítette a gyermekeket a sikerélményhez, ami a tanulási folyamat sikerességét szolgálta. Önértékeléséből megtudhattuk, hogy a gyermekek az esztétikus eszközökkel könnyen motiválhatóak voltak, sokan érdeklődtek a játékos tevékenység iránt és végül átvitték játékukba is.

A 2020-2021. éves munkatervünket az online megbeszélésen értékeltem, amit minden munkaközösségi tag és az intézményvezető is megismert és elfogadott.

A 2021-2022. nevelési évre kiemelt feladatnak javaslom a Zöld óvoda címmel járó feladatok megvalósulásának ellenőrzését.

Összegezve munkánkat hasznosnak, komplexnek ítélem meg, hisz új ismeretekkel gazdagodtunk. Elsődleges céljainkat megvalósítottuk. Az óvodapedagógusok szakmai, módszertani ismeretei frissültek, bővültek a szakmai beszélgetések és a vállalt feladatokra való felkészülés során. Közös munkánk sikerét a tagok pozitív hozzáállásában, az egymás iránti elfogadásban, a szakma iránti elkötelezettségében, valamint a folyamatos megújulási törekvésben látom.

Solymár, 2021. május 26.

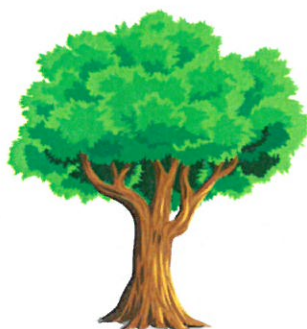
Győrfi Adrienn  
munkaközösség vezető



Solymári Óvoda- Bölcsőde

2083 Solymár, Váci Mihály u. 26.

**KÖRNYEZET MUNKAKÖZÖSSÉG**  
**2020-2021. ÉV**  
**BESZÁMOLÓ**



Készítette: Grátzerné Bogdán Andrea  
munkaközösség vezető

**Tagok:**

1. Marlokné Strack Regina (Kék Óvoda)
2. Pitzné Létay Krisztina (Kék Óvoda)
3. Bohács Nikolett (Napsugár Óvoda)
4. Strack Regina (Napsugár Óvoda)
5. Szőnyiné Szundy Boglárka (Napsugár Óvoda)
6. Vezető: Grätzerné Bogdán Andrea (Kék Óvoda)

**Működési rend:**

Környezeti munkaközösségünk a 2019-2020-as nevelési évben alakult meg, hiszen a környezettudatosság kérdése egyre hangsúlyosabbá vált, és a mi pedagógiai munkánkban is kiemelt szempont lett. Idén négy alkalmat terveztünk, amelyből csak a legelső alkalom valósulhatott meg személyes részvétellel, a vírusjárvány miatt. A többi alkalom online formában történt.

**Cél és feladat:**

- Szakmai előadás, megbeszélés
- Tapasztalatcsere, konzultációk
- Alkalmazkodás, lehetőségek keresése a rendkívüli járványhelyzetben

<b>Alkalom/ idő/ hely/ mód</b>	<b>Cél</b>	<b>Feladat</b>	<b>Felelős</b>
1/ 2020. 08. 29. Kék Ó.  Szervezeti forma: személyes	Alakuló gyűlés: a munkaterv és a munkarend ismertetése, elfogadása	Feladatok ismertetése A szakmai előadás témájának kiválasztása A bemutató foglalkozás vállalása	mindenki
2/ 2020. 11. 10.  Szervezeti forma: online	Szakmaiság erősítése, szakmai tudás megosztása	Szakmai előadások: - „Matematika tartalmú foglalkozások az óvodában, a környezeti tevékenység keretében” - Gyakorlati megvalósítás lehetőségei a csoportban	Pitzné Létay Krisztina  tagok
3/ 2021. 05. 11. Napsugár Óvoda  Szervezeti forma: a bemutatót tartó óvónő a csoportjával, a mk. tagok nélkül	Matematika foglalkozás differenciáltan, nagy középső csoportban	Téma: Síkidomok Típus: ismétlő, gyakorló  Dokumentumok: Foglalkozás tervzet, heti terv	Bohács Nikolett
4/ 2021. 05. 27.  Szervezeti forma: online	Záró alkalom Értékelés, beszámoló	Értékelés a bemutató foglalkozásról, önreflexió  Ötletek jövőre	Bohács Nikolett  mindenki



### **Megvalósítás:**

A járvány miatt kevert szervezeti formában tudtuk megvalósítani feladatainkat. Az új helyzet új módszereket hívott életre, így az online formát.

### **Értékelés a kompetenciák mentén:**

- A fő szakmai feladatot a szakmai előadás és a bemutató foglalkozás megtörtént.
- A pedagógusok az új, rendhagyó szempontokat figyelembe vették tervező munkájuk során.
- Módszertani sokszínűség, a téma több oldalról való megközelítése, a tapasztalás és gondolkodás támogatása jelen volt.
- Az egyéni és differenciált bánásmód lehetőségeit az óvodapedagógus használta, a gyermekek sikerélményhez jutottak.
- A munkaközösségi szakmai konzultáción a matematika helyéről, módjáról, lehetőségeiről szoltunk. A gyakorlati ötletek a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe vették. A bemutató foglalkozáson az empátia, türelem, a tudatos tervezés és a kialakult szokás- és szabályrendszer érvényesült.
- A szakmai előadás és a bemutató foglalkozás is dokumentálva lett. A gyermekek munkáját folyamatosan értékelte az óvodapedagógus. Reflexió, önreflexió is történt.
- A szakmai együttműködés, és kommunikáció a munkaközösségen belül és a munkaközösségek között is jól működött, amit pedig nehezített a járványhelyzet.
- A szakmai elkötelezettség és felelősség jelen van a mindennapi munkánkban, az önfejlesztés és szakmai fejlődés a munkánk része.



## Mozgás munkaközösség 2020/2021- es nevelési évi munkájának értékelése

Ebben a nevelési évben (a vírus helyzet miatt) találkozóink, hol személyesen, hol online történtek.

1. Az alakuló ülésen (2020.08.29.) személyesen tudtuk megbeszélni a nevelési év feladatait, időpontokat egyeztettünk. Kicsit megismerkedtünk új tagunkkal: Manhercz Terivel.
2. Az elméleti konzultációt Szilvásiné Lieber Mónika vállalta, aki alapos felkészüléssel bemutatta nekünk a Mozgáskotta módszer elméletét és gyakorlati ízelítőt is adott. Jó volt az új módszert megismerni. A kék ovisok (ahol van ilyen eszköz) nagyobb kedvvel és biztonságosabb tudással használják így az eszközt. Személyes találkozás. (2020.11.11.)
3. A gyakorlati bemutatót: Novák Ildi vállalta.  
A vírus helyzet miatt ez a találkozó online valósult meg. Ildi időben elküldte részünkre a foglalkozás tervezetét, a heti rendet. Ő megtartotta a foglalkozást, majd 2021.05.26-án online „találkoztunk”. Ildi önreflexiót tartott, majd a tagok is sorra elmondták véleményüket a tervről. Betegségem miatt a munkaközösség vezetői feladatokat ezen az összejövetelen Regina vette át.  
(2021.05.26.)
4. Éves munkánk értékelése. Jövő évi feladatokról (elméleti konzultáció, bemutató foglalkozás) e-mailt küldtem a tagoknak.  
(2021.06.07.)





## **Gyermekvédelmi munkaterv értékelése 2020-2021**

Gyermekvédelmi tevékenységünket a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. Törvény, valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. Évi CXC. Törvény és annak végrehajtási rendeletei határozzák meg.

### **Feladatok:**

- Esélyegyenlőség biztosítása,
- veszélyeztetett gyermekek fejlődésének fokozott figyelemmel kísérése,
- esetmegbeszéléseken, továbbképzéseken való részvétel,
- differenciált nevelés, fejlesztés biztosítása,
- dokumentáció vezetése.

### **Szeptember:**

- felmérés készítése a gyermekekről, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos gyermekek számbavétele
- étkezési térítési díjkedvezmények megállapítása
- közösen kialakított óvó-védő intézkedések megbeszélése
- a gyermekvédelmi jelzőrendszer tudatosítása az óvónőkben
- szülői értekezletek megtartása

### **Október:**

- megbeszélés, időpont egyeztetés az óvoda védőnőjével, szűrővizsgálatok
- szükség szerint kapcsolatfelvétel a Szakszolgálattal

### **November:**

- aktuális feladatok ellátása
- felmerülő problémák megoldása
- online fogadóórák megtartása
- rendkívüli szünet a Covid járvány miatt



**December:**

- családok bevonásával való közös programunk / Adventi barkács délután / a járvány miatt elmaradt
- hátrányos helyzetű gyermekek helyzetének megbeszélése /óvónők, logopédus/

**Január:**

- iskolába kerülő gyermekekkel kapcsolatos gyermekvédelmi feladatok feltérképezése
- szakértői vélemény kéréshez kapcsolódó esetleges gyermekvédelmi feladatok

**Február:**

- időpont egyeztetés a védőnői szűrővizsgálatokról

**Március:**

- szülők segítése a beiskolázással kapcsolatban
- online fogadóórák
- rendkívüli szünet a Covid járvány miatt / ügyelet/

**Április:**

- aktuális feladatok ellátása
- rendkívüli szünet a Covid járvány miatt / ügyelet/

**Május:**

- éves beszámoló elkészítése
- az újonnan érkező fejlesztőpedagógus felméri a gyerekeket

Mint látható a járványügyi helyzet miatt munkatervünk rendhagyó módon alakult. Nem tudtunk tervezni, óvodai szintű rendezvényeket, ünnepeket, barkácsdélutánokat. Elmaradtak a családlátogatások, óvodai, iskolai nyílt napok. Ebben a helyzetben kiemelt szerepet kapott az online kapcsolattartás a családokkal. Intézményi protokollunkban, olyan szabályokat rögzítettünk, mely védi óvodásaink, az óvodai dolgozói és a családok egészségét. Folyamatosan figyelve, a járványügyi helyzet változásaihoz igazítottuk ezeket.





## Napsugár Óvoda – 2021. Május

Létsz.	HH	HHH	Nagy cs.	SNI	BTM	Csonka Cs.	Fejl.p.	Logop.	Pszich.	Gyógyp.	Étk. k.
Sárga 20 fő			<b>3</b>			<b>2</b>	fel. alatt	<b>10</b>			<b>12</b>
Lila 22 fő			<b>11</b>				fel.alatt	<b>10</b>			<b>13</b>
Kék 23 fő	<b>3</b>		<b>6</b>			<b>6</b>					<b>14</b>
Zöld 22 fő			<b>13</b>					<b>1</b>			<b>16</b>
Piros 17 fő			<b>5</b>								<b>8</b>

## Napsugár Óvoda – 2021. Május

Csoport	Tanköteles	Iskolába menő
Sárga	<b>20</b>	<b>18</b>
Lila	<b>20</b>	<b>8</b>
Kék	<b>1</b>	
Zöld	<b>8</b>	<b>7</b>
Piros		



## Kék Óvoda – 2021. Május

Létsz.	HH	HHH	Nagy cs.	SNI	BTM	Csonka Cs.	Fejl.p.	Logop.	Pszich.	Gyógyp.	Étk. k.
Nyuszi 20 fő	2		5			1					7
Mókus 23 fő			9								11
Maci 21 fő		1	6		1	1	10	8			11
Süni 23 fő			12		1		5	9			15

## Kék Óvoda – 2021 Május

Csoport	Tanköteles	Iskolába menő
Nyuszi		
Mókus	3	
Maci	15	13
Süni	23	22

Pitzné Létay Krisztina

2021 máj.

